


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» Пестречинского
муниципального района РТ**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ Пестречинский
детский сад №3 «Солнышко»
протокол № 4
от 28.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ
Пестречинский детский сад №3
«Солнышко»

Т.Н. Додосова
07.04.2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» за 2022-2023
учебный год**

Самообследование МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 «Солнышко» проводится на основании приказа МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» от 28.02.2023 года № 40- согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14.06.2013 года № 462.

Состав экспертной группы:

Т.Н. Додосова - заведующая,
Л.К. Тагирова - старший воспитатель,
Н.А. Газимова – воспитатель по обучению на татарском языке
Г.М. Ибрагимова - председатель профкома

Целью проведения самообследования МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 «Солнышко» (далее- Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 «Солнышко»

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 «Солнышко» в сети «Интернет»

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пестречинский детский сад №3 «Солнышко Пестречинского муниципального района РТ
Руководитель	Татьяна Николаевна Додосова
Адрес организации	422770, РТ, Пестречинский район, с. Пестрецы, ул. Казанская, д.3
Телефон, факс	(884367) 3-08-47
Адрес электронной почты	dodosova73@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 17.10.2016 г № 0004871, серия 16 Л 01, рег. № 8855

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пестречинский детский сад № 3 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположен между проезжей части дороги и поселком Олимпийский, что удобно для жителей района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания **3874,7кв.**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – **925,3м.**

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа- первая младшая (русская)-30 воспитанников;
- 1 группа- вторая младшая (татарская)-32 воспитанника;
- 1 группа- средняя (русская) – 24 воспитанника;
- 1 группа- старшая (русская) – 27 воспитанников;
- 1 группа- подготовительная (русская)- 21 воспитанник;
- 1 группа- подготовительная (татарская)- 22 воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 15.10.2021 по 19.10.2021, по итогам которого получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2023-2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	92 %
Неполная с матерью	12	7 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	18 %
Два ребенка	82	53 %
Три ребенка и более	44	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022-2023 году в Детском саду предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. «Хореография»
2. «Легоробототехника»
3. «Веселый английский»
4. «Школа раннего развития»
5. «Театр Юного Зрителя»

А также бесплатные дополнительные образовательные услуги:

1. «Веселый Су-Джок»
2. «Веселая Акварелька»
3. «Наураша»
4. «Маленькие дизайнеры»
5. «Юный эколог»

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
----------------------	---

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Мониторинг уровня освоения программы МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 «Солнышко» на конец 2022-2023 учебного года.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году были: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через активизацию оздоровительной и профилактической работы с дошкольниками в рамках образовательной деятельности, режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников. Работа проводилась в рамках ФГОС ДО

В ДОУ создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. Так в соответствии с санитарными нормами и правилами в помещениях детского сада оборудованы музыкально-спортивный зал, зоны двигательной активности во всех возрастных группах, спортивная площадка на территории, медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

В течении учебного года продолжали работу по воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни за счет сбалансированного питания, профилактики вредных привычек, развития познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрану здоровья детей.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками обеспечивался рациональный суточный режим, проводились: контрастное и воздушное закаливание, ежедневные занятия физической культурой, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, проведение физкультминуток на занятиях, прогулки на свежем воздухе.

По результатам мониторинга за последний год показатели заболеваемости, уменьшение количества воспитанников переболевших респираторными заболеваниями и гриппом, также уменьшились пропуски детодней одним ребенком по болезни. Индекс здоровья незначительно увеличился. Исходя из выше изложенного следует: дальше продолжить работу по совершенствованию системы лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизации работы по пропаганде здорового образа жизни.

Показатели заболеваемости за 3 года

Таблица № 5

Показатель заболеваемости	Годы		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ОРЗ и грипп (случаи)	39	15	10
Индекс здоровья	61	65	75
Пропущено одним ребенком по болезни	1,4	1,2	1,3

Комплексная оценка здоровья воспитанников (группы здоровья)

Таблица №
6

Распределение воспитанников по группам здоровья	% от общего числа		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1 группа	60	65	55
2 группа	91	77	97
3 группа	3	5	3
4 группа	-	-	-
5 группа	-	1	1
Всего	154	148	156

По результатам анализа все еще остается проблемой: дальнейшее снижение заболеваемости воспитанников, дальнейшее повышение индекса здоровья, снижение количества пропущенных ребенком дней по болезни. Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей, однако не все формы работы, используемые педагогами ДООУ, оказываются эффективными. Необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Для этого необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

Анализ адаптации детей раннего возраста в 2021-2022 уч. году.

Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду - с 2 часов до пребывания целый день. На каждого ребенка воспитателями велись листы адаптации.

Всего обследовано: 32 ребёнка.

Таблица №3

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа	90%	10%	0,00%

Вывод:

В результате профессиональной и слаженной работы педагогов: проведение бесед с родителями об особенностях адаптации ребенка к дошкольному учреждению; создание условий для эмоционального благополучия воспитанников; индивидуальный подход к каждому ребенку, поддержка детской инициативы; привлечение родителей в образовательный процесс - период адаптации для вновь прибывших детей, а также период перехода воспитанников в другие возрастные группы, прошел удовлетворительно.

Система мониторинга реализации ООП ДОУ

Основополагающим принципом педагогической деятельности в ДОУ является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в ДОУ комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно - тематическую: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально - образной, а не в абстрактно - логической форме.

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку. Целью мониторинга является определение эффективности педагогических действий и соответствие условий, созданных в МБДОУ, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Мониторинг освоения основной образовательной программы на конец 2022-2023 учебного года.

Мониторингом было охвачено 156 воспитанников детского сада.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по группам

Возрастная группа	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая группа «Цыплята»	4 ребенка/13%	26 детей/87%	-
2 младшая группа «Горошины»	20 детей-63%	12 детей/37%	-
Средняя группа «Росинки»	13 детей/54%	11 детей/42%	1 ребенок/4%
Старшая группа «Пчелки»	18 детей/86%	2 ребенка/7%	2 ребенка/7%
Подготовительная группа №1 «Ягодки»	16 детей/76%	3 детей / 15 %	2 ребенка/9%
Подготовительная группа «Звездочки»	9 детей/41%	12 детей/55%	1 ребенок/4%
ИТОГО:	80/54%	66/42%	6/4%

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует:

80 детей (54%) показали высокий уровень освоения программы;

66 детей (42%) средний уровень;

6 детей (4%) низкий уровень.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Образовательные области	Уровни. Количество детей / показатель %					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Познавательное развитие	24/17%	110/73%	104/69%	36/25%	21/14%	3/2%
Речевое развитие	28/19%	113/76%	107/72%	31/21%	13/9%	4/3%
Художественно - эстетическое развитие	18/13%	124/83%	119/80%	22/15%	12/7%	3/2%
Социально-коммуникативное развитие	48/32%	119/80%	92/62%	27/18%	9/6%	3/2%
Физическое развитие	34/23%	136/91%	113/76%	12/8%	1/1%	1/1%

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДООУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (80%).

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Образовательная область «Познавательное развитие» (73%). Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Образовательная область «Речевое развитие» (76%). Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (83%). Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

Образовательная область «Физическое развитие» (91%). Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

В каждом из трёх разделов ООП представлена часть программы формируемая участниками образовательных отношений, которая строится с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-культурных условий Республики Татарстан на основе изучения детьми татарского языка по учебно-методическому комплексу «Говорим по - татарски» («Татарча сөйләшәбез») З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой.

Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

В каждой возрастной группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан.

Воспитатель по обучению татарскому языку наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества.

Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ. Воспитатель по обучению татарскому языку - в работе активно реализует УМК по обучению детей татарскому языку.

Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке.

В традицию детского сада вошло ежегодное проведение праздников и мероприятий:

- «День родного языка»
- Национальный праздник «Навруз»
- «Тукай в наших сердцах» праздник, посвященный ко дню рождения поэта.
- «Сабантуй», ежегодно и т.д.
- Конкурс рисунков, посвященных году родных языков и народного единства «Родной язык - наше богатство»

В рамках реализации учебно - методического комплекта З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по- татарски») в средней, старшей и подготовительной группах велись занятия по обучению татарскому языку - 32 ребенка. Реализация учебно - методического комплекта «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке»: Методическое пособие для татароязычных детей / авт.-сост.: Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафетдинова, И.Ж. Хабибуллина в средней, старшей и подготовительной группах велись занятия по обучению родному татарскому языку - 104 детей.

<p>Средняя группа «Цыплята» (русская) Конец года: в-34%, с-61%, н-1 %</p>	<p>Старшая группа «Звездочки»(русская) Конец года: в-26%, с-74%, н-0%</p>
<p>Подготовительная группа «Ягодки» (татарская) Конец года: в-67%, с-29%, н-1%</p>	<p>Подготовительная группа «Пчелки» Конец года: в-50%, с-50%, н-0%</p>

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться положительной динамики освоения детьми программы.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно - методических комплектов по обучению двум государственным языкам. Наблюдается тенденция увеличения числа детей с высоким уровнем усвоения татарского языка.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2023 года старшим воспитателем МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 «Солнышко» Пестречинского муниципального района РТ, было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 воспитанника.

	Конец года	
	Дети	%
4уровень-высокий показатель	22	49
3 уровень-средний показатель	15	38
2 уровень-ниже среднего	4	9
1 уровень –низкий уровень	2	4

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 37 человек - 86% (22 человек IV уровень развития, 15 человек – III уровень развития) Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 86% детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает

тесное сотрудничество педагога, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 воспитателей и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 -высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
 -соответствие занимаемой должности– 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 8 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

Стаж, должность, образование педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Тагирова Лариса Казбековна	Старший воспитатель	Среднее-профессиональное	б/категории	16
2	Газимова Назира Ахматовна	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Высшее	Высшая	36
3	Тагирова Лариса Казбековна	Музыкальный руководитель	Среднее-профессиональное	высшая категория	16
4	Чернова Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшее	I категория	25
5	Ибрагимова Гульнара Миннуровна	Воспитатель	Высшее	Высшая	33
6	Сунгатуллина Айгуль Тахировна	Воспитатель	Высшее	I категория	7
7	Золина Ольга Михайловна	Воспитатель	Высшее	Высшая	25
8	Вангаева Алия Ахатовна	Воспитатель	Высшее	I категория	10
9	Азаматова Гульнара Салихзяновна	Воспитатель	Высшее	I категория	16
10	Шайхутдинова Лейсан Равилевна	Воспитатель	Высшее	СЗД	18
11	Данилова Рената Рамилевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное	СЗД	4

12	Миннивалиева Лилия Мазитовна	Воспитатель	Высшее	I категория	9
----	---------------------------------	-------------	--------	----------------	---

В 2022-2023 году педагоги детского сада приняли участие:

О.М. Золина

-Диплом 1 - ой степени Республиканского конкурса (со всероссийским участием) на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса в ДОУ», организованного АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, МКУ «Отдел образования Пестречинского муниципального района Республики Татарстан», МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» Пестречинского муниципального района РТ», 2022г.

-Диплом 2- ой степени 1 Республиканского конкурса «Дошкольник в мире профессий», организованного Елабужским институтом (филиал) ФГАОУ ВО КФУ кафедром теории и методики дошкольного начального образования, МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», МБДОУ «Детский сад №12 Менделеевского муниципального района РТ 2022г.

-Диплом 2- ой степени 5 Республиканского конкурса «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнешә озелмәсен», организованного ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», Менделеевское местное отделение Республиканский общественный организации женщин – татар «Ак калфак», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района РТ, 2022г.

-Диплом 3- ой степени 2 Республиканского конкурса «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнешә озелмәсен», организованного ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», Менделеевское местное отделение Республиканский общественный организации женщин – татар «Ак калфак», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района РТ, 2022г.

-Диплом 3 – й степени открытого всероссийского конкурса педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий», организованного Татарстанским республиканским отделением Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», 2022г.

-Диплом 2-й степени межрегионального конкурса авторских методических и дидактических разработок для педагогов ДОУ «Сюжетно – ролевые игры в билингвальном образовании», организованного Бугульминским филиалом ЧОУ ВО «Казанский университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), МБУ «Отдел образования» исполнительного комитета Пестречинского муниципального района РТ, МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки Пестречинского муниципального района РТ», 2023г.

-Диплом за 3 место в республиканском конкурсе для педагогов ДОУ «Традиции народов Поволжья», организованного ГАПОУ «Арским педагогическим колледжом имени Г.Тукая, МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета», МБДОУ «Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида», 2023г.

Г.С. Азаматова

-Диплом победителя республиканского конкурса « Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников», организованного БФ ЧОУ ВО « Казанский инновационный Университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) МКУ « Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

-Диплом победителя республиканского конкурса для дошкольников и школьников 1-6 классов « Секрет письма», организованного Министерством образования и науки Республики Татарстан.

А.А. Вангаева

-Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся республиканского творческого конкурса для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» в 2022 году, организованного Министерством образования и науки Республики Татарстан.

-Диплом победителя в республиканском конкурсе методических разработок «Практическая реализация ФГОС В ОО: урок и непосредственная образовательная деятельность» 2022 году, организованного Министерством образования и науки Республики Татарстан. Институт развития образования республики Татарстан

Н.А. Газимова

-Победитель Республиканского конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, направленный на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Л.К. Тагирова

-Публикация в сборнике МОиН РТ ГАОУ ДПО «Института развития и образования Республики Татарстан «Современные образовательные практики: Интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО». 2023

В 2022-2023 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

Районный уровень:

- Миндубаева Наргиза, воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» стала призером в муниципальном конкурсе чтецов «По страницам произведений татарских поэтов и писателей. Организован МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района. 2022

-Иванов Максим, воспитанник МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стал победителем в районном фестивале Пушкин –Festv. Организован Отделом образования с. Пестрецы Республики Татарстан. 2022

-Миндубаева Наргиза воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стала победителем в районном фестивале Пушкин -Fest, организованного Отделом образования с. Пестрецы Республики Татарстан.2022

-Миндубаева Наргиза, воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» стала обладателем Гран-При в муниципальном конкурсе «Татар кызгычы 2023». Организован МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района. 2023

-Шамсуллин Амирхан – 1 место, победитель муниципального конкурса «Хонари остахана».

Республиканский уровень:

-Афанасьева Е.А., воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 « Солнышко», стала победителем республиканского конкурса для дошкольников и школьников 1-6 классов « Секрет письма», организованного Министерством образования и науки Республики Татарстан.

-Гюлер А.С., воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 « Солнышко», стала лауреатом 1 степени в 1 Республиканском конкурсе среди детей « Красная ромашка» (« Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля.

-Селящев Е., Воспитанник МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 « Солнышко», стал победителем в четвертом Республиканском конкурсе « Мой папа самый, самый», организованного Интернет порталом учителей РТ.

-Хасанов Марат воспитанник МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стал победителем в республиканском конкурсе «Куклы народов Поволжья», организованного Министерством образования и науки Республики Татарстан.2022

-Дубинкина София воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стала победителем республиканского творческого конкурса для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма», организованного Министерством образования и науки Республики Татарстан.2022

-Гульбин Гордей воспитанник МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стал победителем республиканского конкурса творческих работ. организованного «ТАТ – КОНКУРС» Республики Татарстан. (интернет конкурс) 2022

-Габдуллина Ляйсан воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» стала победителем в IX Республиканском открытом конкурсе детского творчества году, организованного Республиканским центром внешкольной работы Республики Татарстан. 2022

-Иванов Максим, воспитанник МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стал победителем республиканского творческого конкурса для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма. Организован Министерством образования и науки Республики Татарстан.

-Миндубаева Наргиза, воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стала победителем республиканского творческого конкурса для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма». Организован Министерством образования и науки Республики Татарстан.2022

-Шамсуллин Миннехан, воспитанник МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» стала Лауреатом 2 степени в республиканском конкурсе художественного чтения. Организован Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Набережночелнинский колледж искусств».2022

-Куклин Мирослав воспитанник МБДОУ №3 "Солнышко" стал Лауреатом 2 степени Республиканского конкурса "Красная ромашка" посвящённый творчеству великого татарского поэта- героя Мусы Джалиля. Организовано: Отделом образования Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района. 2023

-Гюлер А.С., воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 « Солнышко», стала

лауреатам 1 степени в 1 Республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля.2023

-Морозов К.Р., Воспитанник МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 «Солнышко», стал победителем во втором Республиканском конкурсе «С любовью к маме», организованного Интернет порталом учителей РТ.2023

-Селящев Е.С., Воспитанник МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 «Солнышко», стал победителем в четвертом Республиканском конкурсе «Мой папа самый, самый», организованного Интернет порталом учителей РТ.2023

-Хасанов Марат, воспитанник МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стал лауреатом 1 степени республиканского конкурса среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля, организованного Министерством образования и науки Республики Татарстан.2023

-Ефимова Яна, воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» стала победителем в IV Республиканском открытом конкурсе творчества», организованного Интернет - портал учителей Республики Татарстан (интернет конкурс)2023

-Спичкова Ксения, воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стала лауреатом 2 степени республиканского конкурса среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. Организован Министерством образования и науки Республики Татарстан.2023

-Дубинкина София, воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стала победителем 1 место в Республиканском конкурсе «С любовью к маме...». Организован Интернет- порталом учителей Республики Татарстан (интернет конкурс)2023

-Миндубаева Наргиза, воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стала победителем 1 место Республиканского конкурса «Традиции народов Поволжья». Организован ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая” Республики Татарстан.2023

-Газимова Айзиля, воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стала победителем 2 место Республиканского конкурса «Традиции народов Поволжья». Организован ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая” Республики Татарстан.2023

-Габдуллина Ляйсан воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стала победителем 2 место Республиканского конкурса «Традиции народов Поволжья». Организован ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая” Республики Татарстан.2023

-Спичкова Ксения воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стала победителем 3 место Республиканского конкурса «Традиции народов Поволжья». Организован ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая” Республики Татарстан.2023

Всероссийский уровень:

-Тихонова Я., Кушнерова Л., Габитов С., воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад Кузнецова А., Токсамбаева Я., Селящев Е., Хайрутдинов К., Тубанова М., Сабирова А., Левицкий В., Бикчантаева А., Товкалёва Э., Морозов К., воспитанники МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 «Солнышко», стали победителями в Всероссийской олимпиаде «Умка» в конкурсе «В гостях у сказки», организованного Институтом

развития образования Г.Калининград.

-Сучков Кирилл. Воспитанник МБДОУ Пестречинский детский сад № 3 «Солнышко», стал победителем 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, студентов и педагогов «Бессмертный подвиг», организованного сетевым изданием «Педагогическая олимпиада» 2022

-Тухватуллина Азалия воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» стала победителем всероссийского творческого конкурса «ПДД знай, по дороге не гуляй». Всероссийский конкурс творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ (интернет конкурс) 2022

-Олимбаева Милана воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» стала победителем 2 место всероссийского творческого конкурса «Бессмертный подвиг» 2022 году. (интернет конкурс)

-Дубинкина София, воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стала победителем Всероссийского конкурса “9 мая – день Великой Победы” на портале “Педпроект.РФ”. (интернет конкурс) 2022

Международный уровень:

-Спичкова Ксения, воспитанница МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», стала победителем Международного конкурса родного языка для детей и молодежи “Палитра культур”. Организован Фондом поддержки родных языков. (интернет конкурс)2022

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

I. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- кабинет ПДД-1;
- кабинет татарского языка-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022-2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	156
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)		156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	100%
10,5- часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		12
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по	Человек (процент)	11 (91%)

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4 (33%)
первой		8(64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		2 (16 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	9 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
Воспитатель по обучению татарскому языку		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

